

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 05 от «24» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и предпринимательства»

_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-75-5п от «30» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.02.07 Информационные системы и программирование

на базесреднего общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06Безопасность жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
_____/ Л.И. Ачекулова /
«27» июня 2022 г.

Красноярск 2022

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины **«ОП.06. Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 по специальности среднего профессионального образования **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчики:

Марилов А.В., преподаватель КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06. Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование», входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных технологий при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в Общепрофессиональный цикл (Обязательная часть)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Иметь практический опыт	<p>применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
уметь	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>
знать	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.</p>

Формируемые общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формируемые профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 10.1	Обрабатывать статический и динамический информационный контент.
ПК 10.2.	Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами.

Формируемые личностные результаты в ходе освоения общеобразовательной дисциплины: ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего (максимальной учебной нагрузка) __97__ часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося __68__ часов;
 самостоятельная работа обучающегося __24__ часов.
 консультаций __5__ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Общее количество часов	Из них в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	97	-
Консультации	5	-
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	68	-
в том числе:		
лабораторные занятия	26	-
контрольные работы	2	-
индивидуальный проект	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	24	-
в том числе:		
проработка конспектов занятий, учебной литературы;	7	-
заполнение таблиц;	3	
подготовка электронных презентаций;	10	
составление схем	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: "Безопасность жизнедеятельности"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности		2	ОК 01. - ОК 03.
	Цели и задачи и задачи изучаемой дисциплины	2	
	Основные понятия безопасности жизнедеятельности		
Раздел 2 Безопасность жизнедеятельность в чрезвычайных ситуациях		62	ОК 01. – ОК 10. ПК 10.1, ПК 10.2,
Тема 1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	1.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	5	
	2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения		
	3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера		
	4. Чрезвычайные ситуации социального характера		
	5. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление заполнение таблицы «Деятельность органов ГС обеспечения безопасности», составление схемы «ГС обеспечения безопасности населения», подготовка электронной презентации «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера».	1	

Тема 2 Чрезвычайные ситуации военного времени	1. Характеристика ядерного, химического, биологического оружия	14	ОК 01. – ОК 11. ПК 10.1, ПК 10.2
	2. Действий населения в очаге, ядерного, химического, биологического поражения		
	3. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности		
	4. Укрытие населения в защитных сооружениях		
	5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания		
	6. Средства индивидуальной защиты кожи		
	7. Правила пользования противогазом		
	8. Одевания противогаза на пострадавшего		
	9. Сдача норматива, одевание противогаза на пораженного		
	10. Сдача норматива, одевание противогаза на пораженного		
	11. Одевания ОЗК (в виде комбинезона)		
	12. Тренировка одевания ОЗК (в виде комбинезона)		
	13. Приборы радиационной и химической разведки		
	14. Контрольное занятие (решение теста и одновременно сдача норматива 30 мин. в противогазе)		
	Контрольная работа по теме: «Основные мероприятия по защите населения»	1	
	Лабораторные занятия по темам: правила пользования противогазом; тренировка норматива; надевание противогаза на пораженного; одевания ОЗК.	13	
	Самостоятельная работа обучающихся:	13	
	Проработка конспектов по темам: «Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций», «Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций»	2	
	Выполнение творческого задания по теме: «Средства индивидуальной защиты кожи»	2	
	Проработка конспекта и самоподготовка по теме: «Правила пользования противогазом»	1	
	Подготовка и защита сообщений по теме: «Одевание противогаза на пострадавшего» и самоподготовка	2	
	Одевание ОЗК (в виде плаща) / (в виде комбинезона)	3	

	Подготовка и защита сообщений по теме: «Приборы радиационной и химической разведки»	1	
	Подготовка к контрольному занятию	2	
Тема3. Основы военной службы	1. Национальная безопасность Российской Федерации	14	ОК 01. – ОК 11. ПК 10.1, ПК 10.2
	2. Организация мотострелкового отделения, штатное вооружение и боевые возможности		
	3. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова		
	4. Меры безопасности при обращении с оружием, изготовление, прицеливание		
	5. Явление выстрела, начальная скорость полета пули, отдача оружия и угол вылета		
	6. Стрельба из пневматической винтовки Стрельба из пневматической винтовки Стрельба из пневматической винтовки		
	7. Выполнение норматива по разборке сборке АК-74 и снаряжению магазина учебными патронами Выполнение норматива по разборке сборке АК-74 и снаряжению магазина учебными патронами		
	Лабораторные занятия по темам: Тренировка Изготовление для стрельбы лежа. Стрельба из пневматической винтовки. Выполнение норматива по стрельбе. Выполнение норматива по разборке сборке АК-74 и снаряжению магазина учебными патронами	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	подготовка электронных презентаций или (на выбор) составление схем по теме: «Организация мотострелкового отделения, штатное вооружение и боевые возможности».	1	
	Подготовка доклада на тему: «Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова».	1	
	Изучение учебной литературы и доп. информационных источников, проработать конспекты в тетради и подготовить полностью проект (реферат, презентация по нему и схемы) по одной из заданных тем: «Меры безопасности при обращении с оружием, изготовление, прицеливание» / «Назначение и устройство ствола, ствольной коробки, прицельного приспособления (принять ТТХ)» / «Явление выстрела, начальная скорость	3	

	полета пули, отдача оружия и угол вылета»		
	Выполнение нормативов по сборке и разборке автомата Выполнение нормативов по снаряжению магазина патронами Выполнение нормативов по изготовки для стрельбы лежа из АК	2	
Тема 4 Стреловая подготовка	1. Строй его элементы, выполнение команд «становись», «равняйся», «смирно», «вольно»	6	ОК 01. – ОК 11. ПК 10.1, ПК 10.2
	2. Стреловая стойка, повороты на месте. Перестроения в строй		
	3. Стреловой шаг на месте и в движении		
	4. Выход из строя возвращение в строй		
	5. Тренировка стреловых приёмов		
	6. Итоговое занятие по стреловой подготовке		
	Лабораторные занятия по темам: Тренировка, стреловых приёмов, Сдача стреловых приёмов	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и составление схем по теме: «Строй его элементы. Стреловые приемы»	2	
Раздел 3 Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях		4	
	1. Подготовка к сдаче норматива по наложению кровоостанавливающего жгута.	1	ОК 01. – ОК 11. ПК 10.1, ПК 10.2
	Контрольная занятие Итоговое занятие (тестирование)	1	
	Лабораторные занятия по темам: Сдача норматив по наложению кровоостанавливающего жгута. Выполнение норматива по иммобилизации Итоговое занятие (тестирование)	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к сдаче норматива и итоговому тестированию.	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «**Безопасность жизнедеятельности и охраны труда**».

Оборудование учебного кабинета:

Столы и стулья по количеству обучающихся

Доска меловая магнитная

Стол учительский

Стеллаж книжный многосекционный

Аптечка медицинская

Стол чистки смазки оружия

Ящик металлический для хранения оружия

Стенды: «Правила поведения в ЧС»

«Оказание доврачебной помощи»

«Из истории Российской Армии»

«Ракетные войска»

«Военно-морской флот»

«Воздушно-десантные войска»

«Рубежи ратной славы»

«Единая РСЧС»

«Показное табло достоинство пробоин»

Технические средства обучения:

Компьютер с монитором

Проектор мультимедийный Экран

Наличие сети Internet

Приборы: Приборы химической разведки ВПХР

Прибор радиационной разведки ДП 5 А

Прибор 22В

Компас

Огнетушитель

Жгут кровоостанавливающий

Шина короткая

Шина длинная

Макет разборный АК 74

Учебная противопехотная мина

Учебная противотанковая мина

Учебная граната РГД 5

Учебная граната Ф1

Секундомер

Винтовка пневматическая

Прицел оптический

Прицел диоптрический

Обойма

Патрон учебный 7.62

Магазин кал. 7,67*39

Ремень ружейный
ОЗК

Противогаз

Труба подзорная

Барельеф модуль внутр.орг чел..

Тренажер сердечно-легочной и мозг. реан Максим2

Барельеф модуль внутр.орг. чел.

Тренажер серд.-легочной и мозг.реаним Максим 3

Индивидуальный дозиметр Радэкс РД 1503+

Кондиционер CS/CU-61 H3AP84

Макет ММГ складной приклад + ремень ружейный

Макет Автомат Калашникова ММГ АК-74

Макет автомата ММГ (АК-74)

Макет автомата ММГ (АК-74) + ремень

Макет Массо-габаритный снайперской винтовки Драгунова

Макет ММГ РПК Пневматическая винтовка МР – 512

Прицел GAMO Diopter

Прицел VE 3-9 * 40 WR

Учеб пособие для системы массового обучения навыками оказания I
медицинск. "Гоша"

Материалы: Мишень грудная – пополняется постоянно

Мишень ростовая – пополняется постоянно

Мишень 6Б – пополняется постоянно

Мишень №8 – пополняется постоянно

Дидактические материалы: Дидактические папки по всем темам курса с
КИМ.

Темы: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»

«Государственная система обеспечения безопасности населения»

«Основы обороны государства и воинская обязанность»

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Экранно-звуковые пособия: Презентации Фильмы Видеофильмы:

«Поведение в чрезвычайных ситуациях»,

«Оказание первой медицинской помощи на производстве»,

«Защита от оружия массового поражения»,

«Общевойсковые уставы ВС России. Караульная служба»,

«Первая медицинская помощь»,

«Медицинская помощь в условиях выживания»,

«Охрана труда и техника безопасности»,

«Оружие массового поражения и его поражающие факторы»,

«Выживание в автономных условиях. Строительство укрытий в лесу»,

Эл диски: Энциклопедия «Основы безопасности жизнедеятельности»,

Военная энциклопедия,

Эл. Атлас для школьника «Анатомия»,

Библиотека Эл. Наглядных пособий «ОБЖ»

Печатные пособия: Комплекты плакатов: «Здоровый образ жизни»
«Государственные военные символы»
«Правила поведения при вынужденном автономном существовании в природной среде»
«На службе Отечеству»
«Огневая подготовка»
«Строевая подготовка»
Плакаты: «Уголок ГО»
«Первая медицинская помощь при ЧС»
«Средства защиты органов дыхания»
«Приборы радиационной разведки»
«Прибор химической разведки»
«Оружие массового поражения»
«Средства защиты кожи»
«Карта Красноярского края»
«Политическая карта мира»
«Скелет человека»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Печатные издания (Основные источники):

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов СПО, - М.: Академия, 2017г.

Дополнительные источники:

Для студентов

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
10. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
11. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред.

образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

12. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995

№ 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

(в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
19. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
23. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
24. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
25. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
26. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
27. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
28. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013. Справочники, энциклопедии
1. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
2. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
3. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
4. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
5. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009
6. Д. Рогозина. Война и мир в терминах и определениях. М.2004.

7. А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов. Способы автономного выживания человека в природе. М.: Академия, 2005.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, состоящими в штате организации в соответствии с ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» обеспечивает: Мариллов А. В (преподаватель ОБЖ и БЖ, военный руководитель).

Образование: 1987 г. - Барнаульский, ордена Трудового Красного Знамени, государственный педагогический институт, по специальности – начальное военное обучение и физическое воспитание, квалификация – преподаватель начального военного обучения и физического воспитания средней школы.

Повышение квалификации:

2016 - МКУ «ЦОМ ГО, ЧС и ПБ», по программе: «Руководитель занятий по ГО и ГС в организациях».

2016 - Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития профессионального образования», по программе: «Современные педагогические средства в профессиональном образовании», 72 часа.

2018 - КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского, обучение по программе: «Первая помощь», 16 часов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
---------------------	-----------------	-----------------------

перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; точность выполнения предложенных преподавателем заданий по алгоритму, а также рациональность организации собственной учебной деятельности; умения провести четкий анализ деятельности; четкость интерпретации основных мер безопасности труда при производстве работ;</p>	<p>экспресс-опрос ("летучка"), анализ нормативно-правовых актов; составление сравнительной таблицы; отчёт по самостоятельным работам; решение проблемных ситуаций</p>
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций; проставление четкого алгоритма действий в случае возникновения</p>	<p>отчёт по самостоятельным работам; решить ситуационные задачи экспресс-опрос ("летучка"), решение тестов</p>

	опасных ситуаций на рабочем месте	
основы военной службы и обороны государства;	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций;	оформление понятийного словаря; решить ситуационные задачи экспресс-опрос ("летучка"), решение тестов;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; работа с нормативно – правовыми документами способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем;	беседа, составление сравнительной таблицы; решить ситуационные задачи экспресс-опрос ("летучка"), решение тестов; анализ нормативно – правовых документов
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с	беседа, составление сравнительной таблицы; решить ситуационные задачи экспресс-опрос

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций;	("летучка"), решение тестов; анализ нормативно – правовых документов
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций; простаивание четкого алгоритма действий в случае возникновения опасных ситуаций на рабочем месте	экспресс-опрос ("летучка"), анализ нормативно-правовых актов; составление сравнительной таблицы; отчёт по самостоятельным работам; решение проблемных ситуаций
основы военной службы и обороны государства;	умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций;	("летучка"), анализ нормативно-правовых актов; составление сравнительной таблицы; отчёт по самостоятельным работам; решение проблемных ситуаций

способы защиты населения от оружия массового поражения;	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций;	отчёт по самостоятельным работам; решение ситуационных задач; опрос по индивидуальным заданиям; решение тестов; анализ деятельности
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций; проставление четкого алгоритма действий в случае возникновения опасных ситуаций на рабочем месте	анализ деятельности; решение ситуационных задач; обобщение деятельности; отчет по самостоятельным работам; отчёт по самостоятельным работам; решение ситуационных задач; опрос по индивидуальным заданиям; решение тестов; анализ деятельности
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами;	отчёт по самостоятельным работам; решение ситуационных задач; опрос по индивидуальным

	использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций;	заданиям; решение тестов; анализ деятельности
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач;	отчёт по самостоятельным работам; решение ситуационных задач; опрос по индивидуальным заданиям; решение тестов; анализ деятельности
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям;	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций; проставление четкого алгоритма действий в случае возникновения опасных ситуаций на рабочем месте	экспресс – опрос ("летучка"), анализ нормативно-правовых актов; составление сравнительной таблицы; отчёт по самостоятельным работам; решение проблемных ситуаций
область применения получаемых профессиональных знаний при	умение работать с разными знаковыми	анализ деятельности; решение ситуационных

исполнении обязанностей военной службы;	системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций;	задач; обобщение деятельности; отчет по самостоятельным работам; отчёт по самостоятельным работам; решение ситуационных задач; опрос по индивидуальным заданиям; решение тестов; анализ деятельности
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций;	отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; решение ситуационных задач; экспресс – опрос ("летучка"); опрос по индивидуальным заданиям;
перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
осуществлять подготовку к работе основного производства организации питания и своего рабочего места в соответствии с инструкциями и регламентами организации питания;	способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем; эффективность решения поставленных задач при работе со справочной литературы; эффективность решения поставленных задач при обеспечении техники	анализ деятельности; решение проблемных ситуаций; решение тестов отчет по самостоятельным работам;

	безопасности на рабочем месте	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем; эффективность решения поставленных задач при работе со справочной литературы; анализ собственной деятельности эффективность решения поставленных задач при обеспечении техники безопасности на рабочем месте	анализ деятельности; решение проблемных ситуаций; решение тестов отчет по самостоятельным работам; анализ проведенных мероприятий;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	эффективность решения поставленных задач; анализ собственной деятельности; эффективность решения поставленных задач при обеспечении техники безопасности на рабочем месте;	анализ деятельности; решение проблемных ситуаций; решение тестов отчет по самостоятельным работам; анализ проведенных мероприятий;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем; эффективность решения поставленных задач при работе со справочной литературой; анализ собственной деятельности эффективность решения	анализ деятельности; решение ситуационных задач; обобщение деятельности; отчет по самостоятельным работам; отчёт по самостоятельным работам; опрос по индивидуальным заданиям; решение тестов;

	поставленных задач при обеспечении техники безопасности на рабочем месте	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	эффективность решения поставленных задач; анализ собственной деятельности; самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем; эффективность решения поставленных задач при работе со справочной литературой;	анализ деятельности; решение проблемных ситуаций; решение тестов отчет по самостоятельным работам;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем; эффективность решения поставленных задач при работе со справочной литературы; анализ собственной деятельности эффективность решения поставленных задач при обеспечении техники безопасности на рабочем месте	анализ деятельности; решение ситуационных задач; обобщение деятельности; отчет по самостоятельным работам; отчёт по самостоятельным работам; опрос по индивидуальным заданиям; решение тестов;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	эффективность решения поставленных задач при работе со справочной литературой; эффективность решения поставленных задач при работе со справочной литературы; анализ собственной	анализ деятельности; решение проблемных ситуаций; решение тестов отчет по самостоятельным работам; анализ проведенных мероприятий;

	<p>деятельности</p> <p>эффективность решения поставленных задач при обеспечении техники безопасности на рабочем месте</p>	
оказывать первую помощь пострадавшим	<p>эффективность решения поставленных задач при работе со справочной литературы;</p> <p>анализ собственной деятельности</p> <p>эффективность решения поставленных задач при обеспечении техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>эффективность решения поставленных задач при работе со справочной литературой;</p>	<p>анализ деятельности;</p> <p>решение проблемных ситуаций;</p> <p>решение тестов</p> <p>отчет по самостоятельным работам;</p> <p>анализ проведенных мероприятий;</p>